



Bildungsstandards

Unterricht

Überprüfungen

Rückmeldungen

Im Unterricht

- seit 1.1.2009 gesetzlich verankerte **Kompetenzen**
- erwünschte Unterrichtsergebnisse
- 4./8.Schulstufe
- auf Basis der Lehrpläne
- **Nachhaltigkeit**

Beispiel: 8. Schulstufe Deutsch

Kompetenzbereich Zuhören und Sprechen:

- Die Schülerinnen und Schüler können
 - grundlegende Gesprächsregeln einhalten,
 - in Gesprächen auf Äußerungen inhaltlich und partnergerecht eingehen,
 - in standardisierten Kommunikationssituationen (Bitte, Beschwerde, Entschuldigung, Vorstellungsgespräch, Diskussion) zielorientiert sprechen,
 - die Sprechhaltungen Erzählen, Informieren, Argumentieren und Appellieren einsetzen.

Funktionen

- nachhaltige Ergebnisorientierung
- bestmögliche Diagnostik als Grundlage für individuelle Förderung
- Qualitätsentwicklung in der Schule



Klare Ziele für das Lernen

Nahtstellen

Implementierung

- ✓ Illustrative Aufgabenbeispiele
- ✓ Praxis-Handbücher
- ✓ Informelle Kompetenzmessung
- ✓ PH Fortbildungsangebote

Überprüfungen

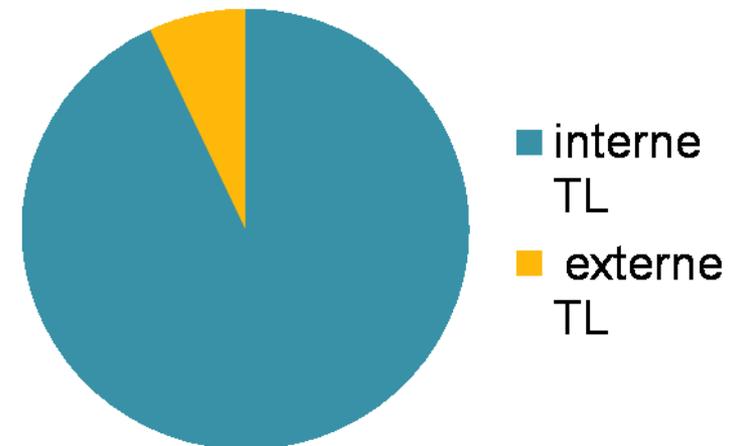
Überprüfungszyklus

2012: M8

2013: E8, M4

2014: D8, D4

Testleitung



Alle Schüler*innen der j

Standardisierter Testablauf

- **Einschulung**
- **Testleiter-Handbuch**
- **Ablauf im Detail, z. B.:**
 - die Vorbereitung des Testraums (Anordnung der Tische)
 - die Zuordnung der Schüler/innen zu ihren Arbeitsplätzen
 - die standardisierte Besprechung der Arbeitsanweisungen (Instruktionen)
 - die genaue Einhaltung der Testzeit
 - eine Protokollierung spezieller Vorkommnisse

Ablauf



HANDLUNGSBEREICH 4: ARGUMENTIEREN, BEGRUNDEN

INHALTSBEREICH 4: STATISTISCHE DARSTELLUNGEN UND KENNGRÖSSEN

In einem Unternehmen beträgt das durchschnittliche Monatseinkommen (arithmetisches Mittel) der Frauen 1 500 €. Jenes der Männer 2 000 €.

Was könnte der Grund dafür sein, dass das arithmetische Mittel der Einkommen aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dieses Unternehmens kleiner als 1 750 € ist?

Kreuze die richtige Antwort an.

- Es gibt in diesem Unternehmen weniger Männer als Frauen.
- Es gibt in diesem Unternehmen weniger Frauen als Männer.
- Es gibt in diesem Unternehmen einige Frauen, die sehr viel weniger als 1 500 € verdienen (Ausreißer). Das wirkt sich auf den Gesamt-Durchschnitt entsprechend aus.
- Es gibt in diesem Unternehmen einige Männer, die sehr viel weniger als 2 000 € verdienen (Ausreißer). Das wirkt sich auf den Gesamt-Durchschnitt entsprechend aus.

Richtige Lösung: A 34% der öst. S+S (AHS:43%,APS 30%)

HANDLUNGSBEREICH I: DARSTELLEN, MODELLBILDEN

INHALTSBEREICH I: ZAHLEN UND MASSE

Lukas misst in seinem Atlas die Länge der direkten Entfernung (Luftlinie) von Salzburg nach Wien. Es sind 25 cm. Der Maßstab ist mit 1:1 000 000 angegeben.

Wie lang ist die Luftlinie zwischen Salzburg und Wien in Wirklichkeit (in km!)?

Schreib die Lösung in das Kästchen.

Richtige Lösung: 250 km: 43 % der öst S+S (AHS: 54 %, APS: 37%)

Fragebogen

Demografische Fragen

Familienstruktur, Sozialstatus

(Beruf, Beschäftigungsausmaß und abgeschlossene Ausbildung der Eltern)

kulturelles Kapital

Migrationshintergrund und Sprachgebrauch,
Bildungsbiografie des Kindes, schulisches
Lernumfeld;

Fragen zu Unterricht und Motivation

Auswertung

- ❖ **Maschinell: geschlossene Antwortformate**
Multiple choice, richtig-falsch, Zuordnungen
- ❖ **Personen: halb-offene und ganz offene Antwortformate**

Rückmeldungen ab 11.12.2012

nur mit Codes

Schüler*in <https://www.bifie.at/node/1763>

Lehrer*in

Schulleitung <https://www.bifie.at/node/1687>

Schulaufsicht

Keine Rückschlüsse auf einzelne Schüler*innen möglich



Schüler-Rückmeldung Schulbericht

Rückmeldemoderation

Qualitätszyklus

