

Standardüberprüfung M8 in 2012

Bundesergebnisse im Überblick

DDr. Günter Haider, Direktor



Bundesinstitut BIFIE

M8 – Überprüfung 2012 in Zahlen

SCHULART	SCHULEN mit 8. Stufe	KLASSEN der 8. Stufe	SCHÜLER der 8. Stufe	% ausgenommen	% abwesend	SCHÜLER GETESTET	ANTEIL SCHULART
AHS	274	1.176	27.986	0,5%	5,6%	26.305	94,0%
APS	1.142	2.898	58.882	4,4%	5,0%	53.373	90,6%
Gesamt	1.416	4.074	86.868	3,1%	5,2%	79.678	91,7%
							33,0%
							67,0%
							100,0%

- **3,1 %** Schüler/innen von der Überprüfung ausgenommen (Behinderung, ao.)
- **5,2 %** Schüler/innen am Testtag im Mai abwesend oder Schule gewechselt.
- **79.678** Schüler/innen wurden getestet (**91,7%** Teilnahmequote Stufe 8).
- Davon **67%** in **APS** und in **33% AHS**.
- Innerhalb **APS: 99,9% Hauptschüler/innen** und **0,1%** in **VS-Oberstufen**.



Interne und externe Testleitung und Qualitätsprüfung

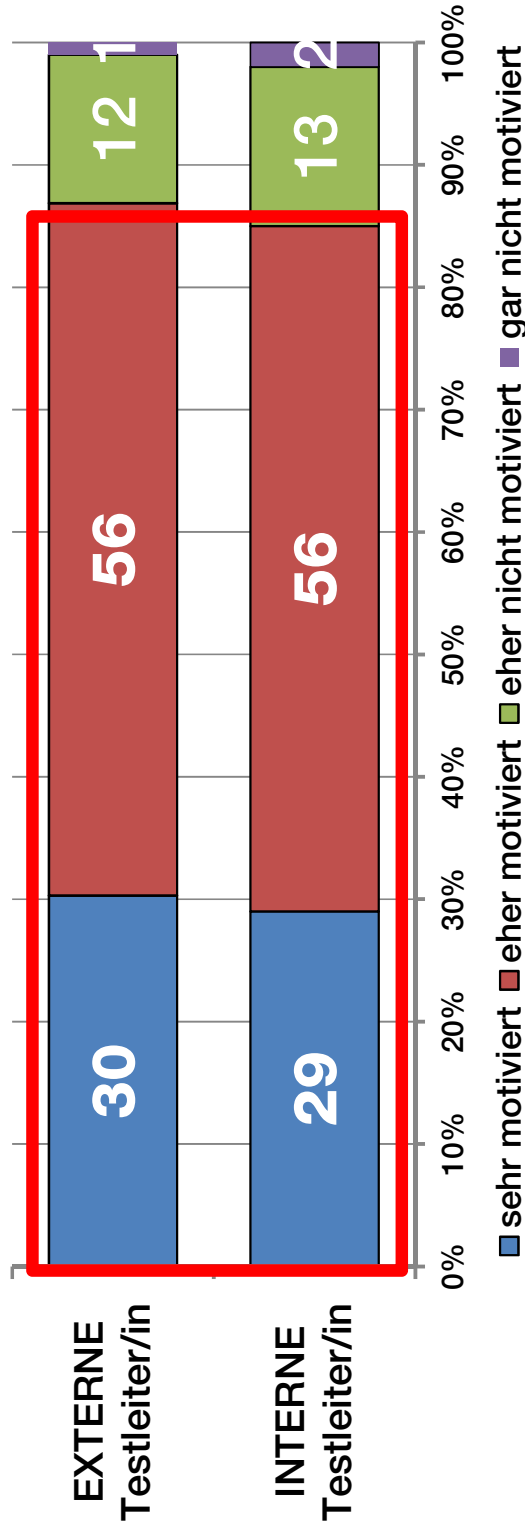
SCHULART	KLASSEN mit ...		
	SCHULEN mit 8. Stufe	KLASSEN der 8. Stufe	externer Testleitung
AHS	274	1.176	9,9%
APS	1.142	2.898	9,9%
Gesamt	1.416	4.074	9,9%

87,1 % der Klassen mit **internen Testleiter/innen** (fachfremde Lehrer/innen aus eigenen Schule) und in 3,0 % der Klassen mit **externer Testleitung** haben **externe Qualitätsprüfer/innen**. **Während** den Ablauf genau überwacht und protokolliert.

- 99,9 % der Klassen **externe**, vom BIFIE ausgewählte **Testleiter/innen**.

Art der Testleitung (intern-extern) und Teilnahme von Qualitätsprüfer/innen hatte keinen signifikanten Einfluss auf die Ergebnisse der Schüler/innen.

Einschätzung Motivation der Schüler/innen durch Testleiter/innen (im Protokoll)



In **85%** der Klassen werden die Schüler/innen von den durchführenden Testleiter/innen während des Tests als **sehr oder eher motiviert** eingeschätzt.

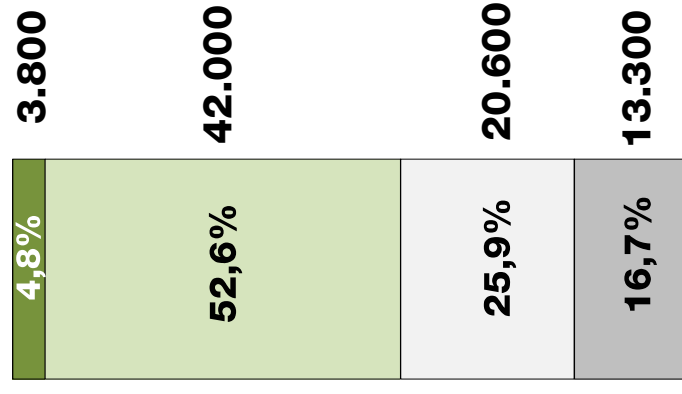
Mathematikkompetenz 8. Stufe

alle 79.678 getesteten Schüler/innen

Mathematikkompetenz nach Kompetenzstufen

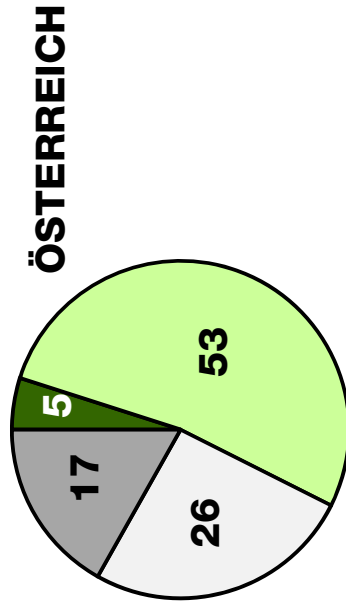


Kompetenzstufe	Mindestpunkte	Kompetenzstufe	M8 - 2012
3	691	Standards übertroffen	4,8%
2	518	Standards erreicht	52,6%
1	440	Standards teilweise erreicht	25,9%
unter 1		Standards nicht erreicht	16,7%

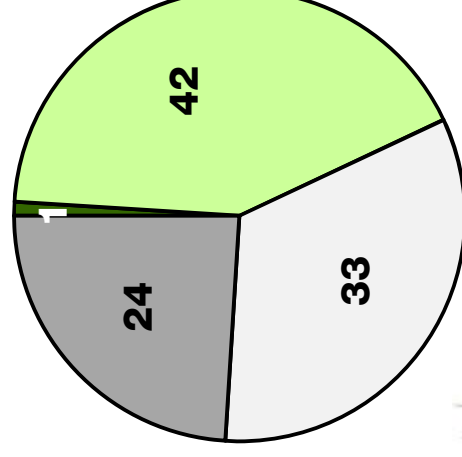
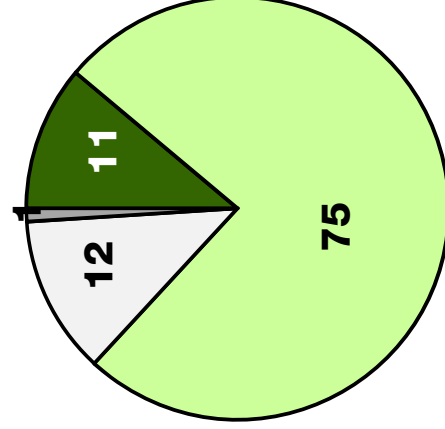


Mathematikkompetenz 8. Stufe alle 79.678 Schüler/innen nach Schulart

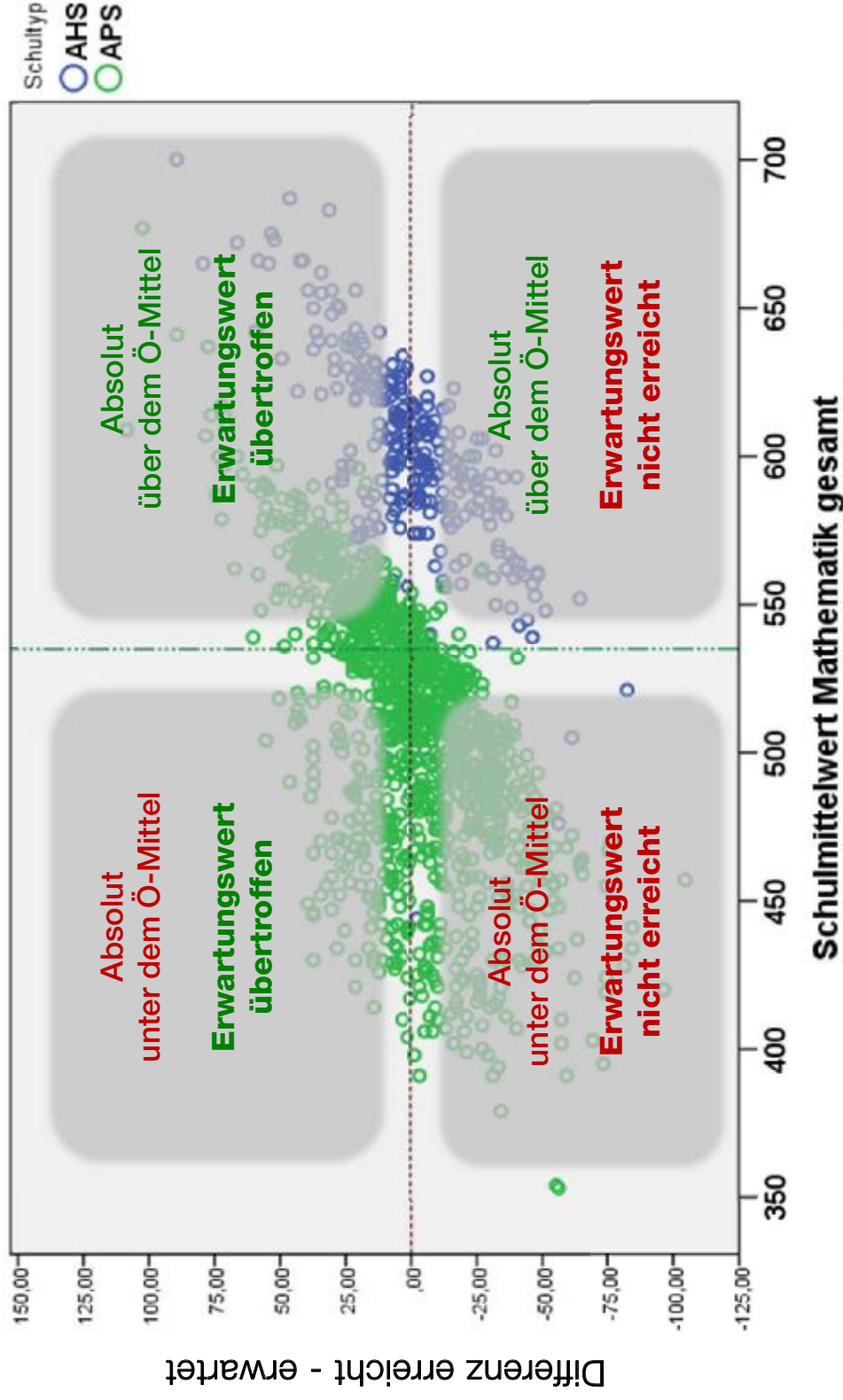
Ö	Standards
5%	übertroffen
53%	erreicht
26%	teilweise erreicht
17%	nicht erreicht



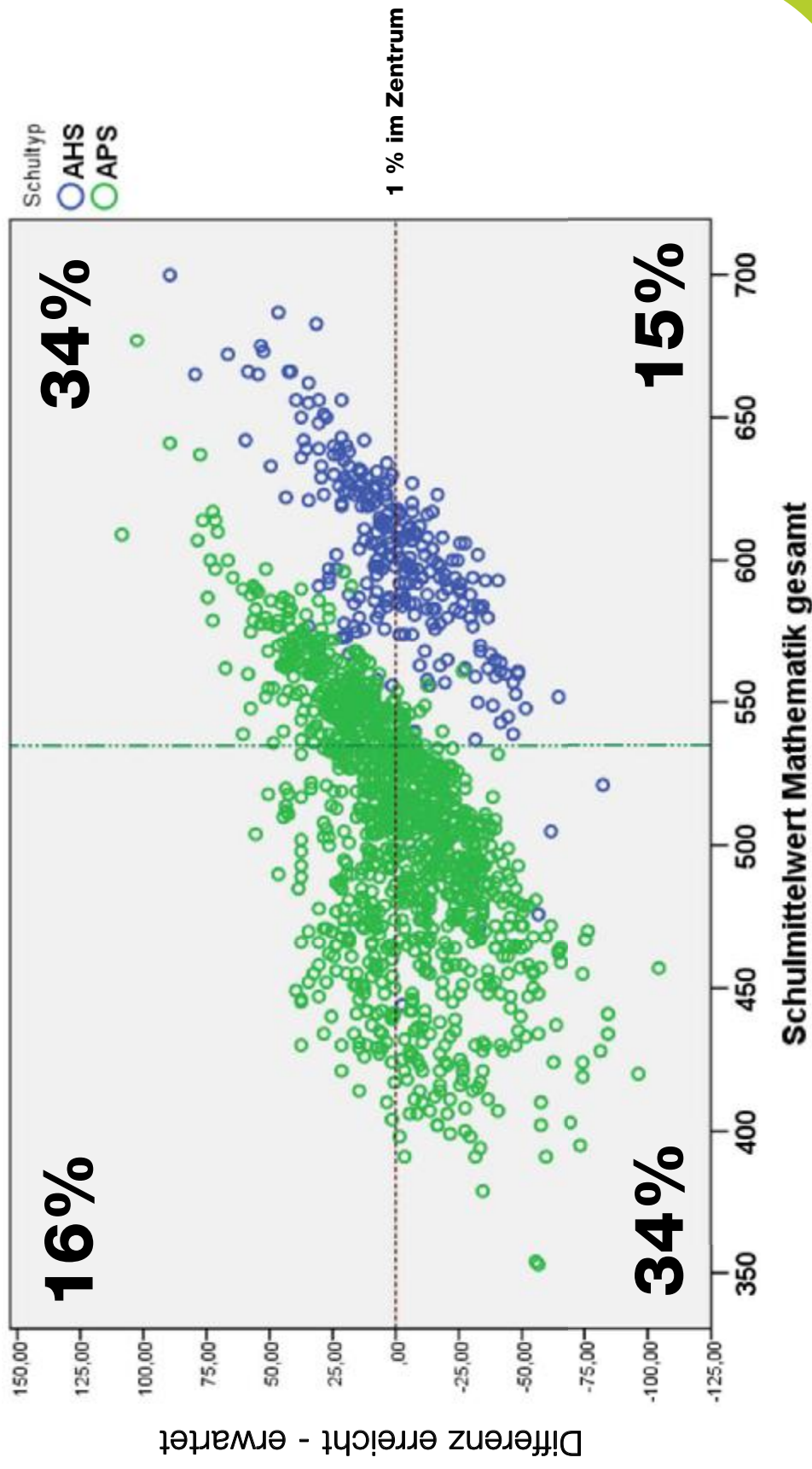
Österreich	
AHS	APS
11	1
75	42
12	33
1	24



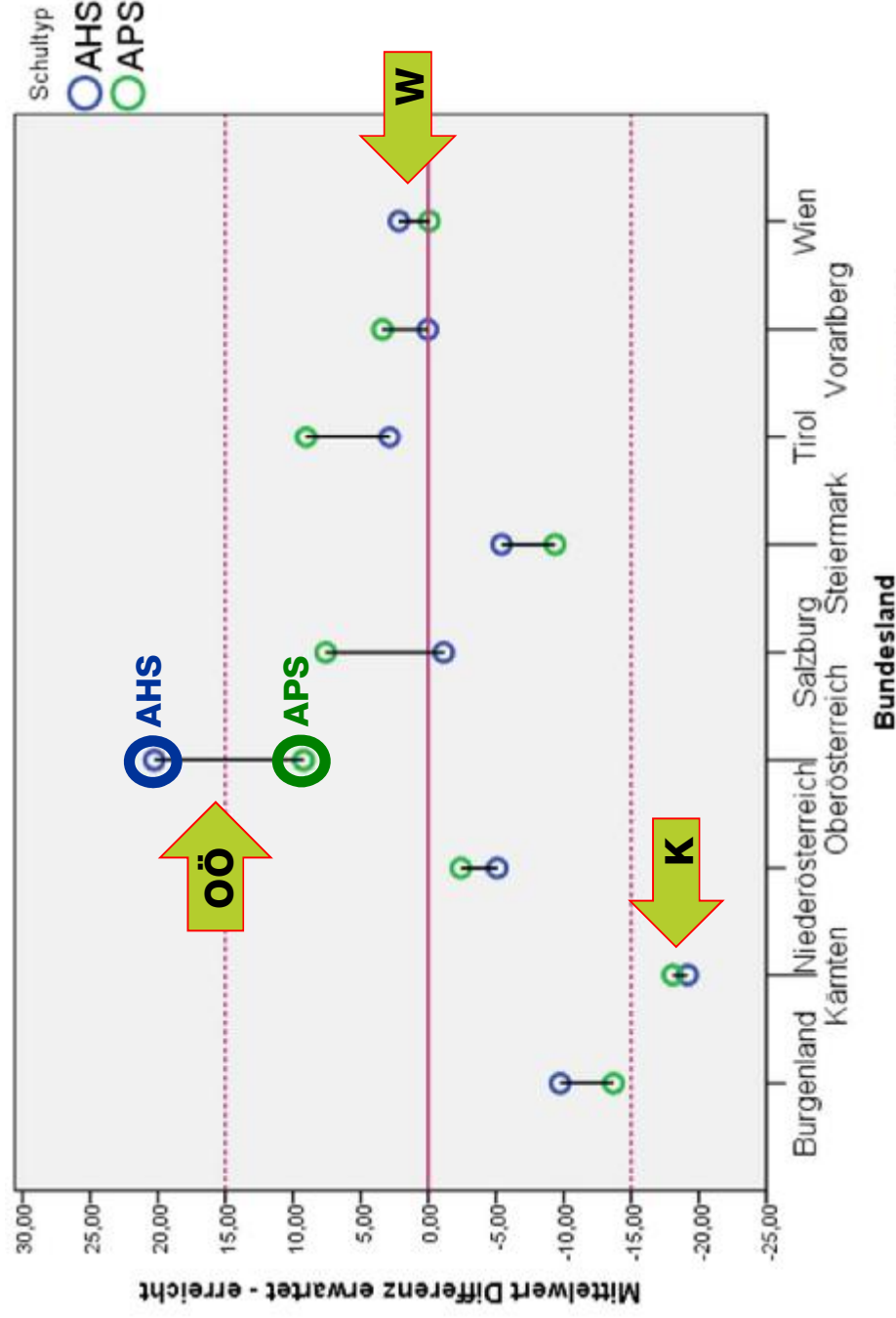
Schulergenergebnisse und Erwartungswert 1416 Schulmittel - nach Schulart



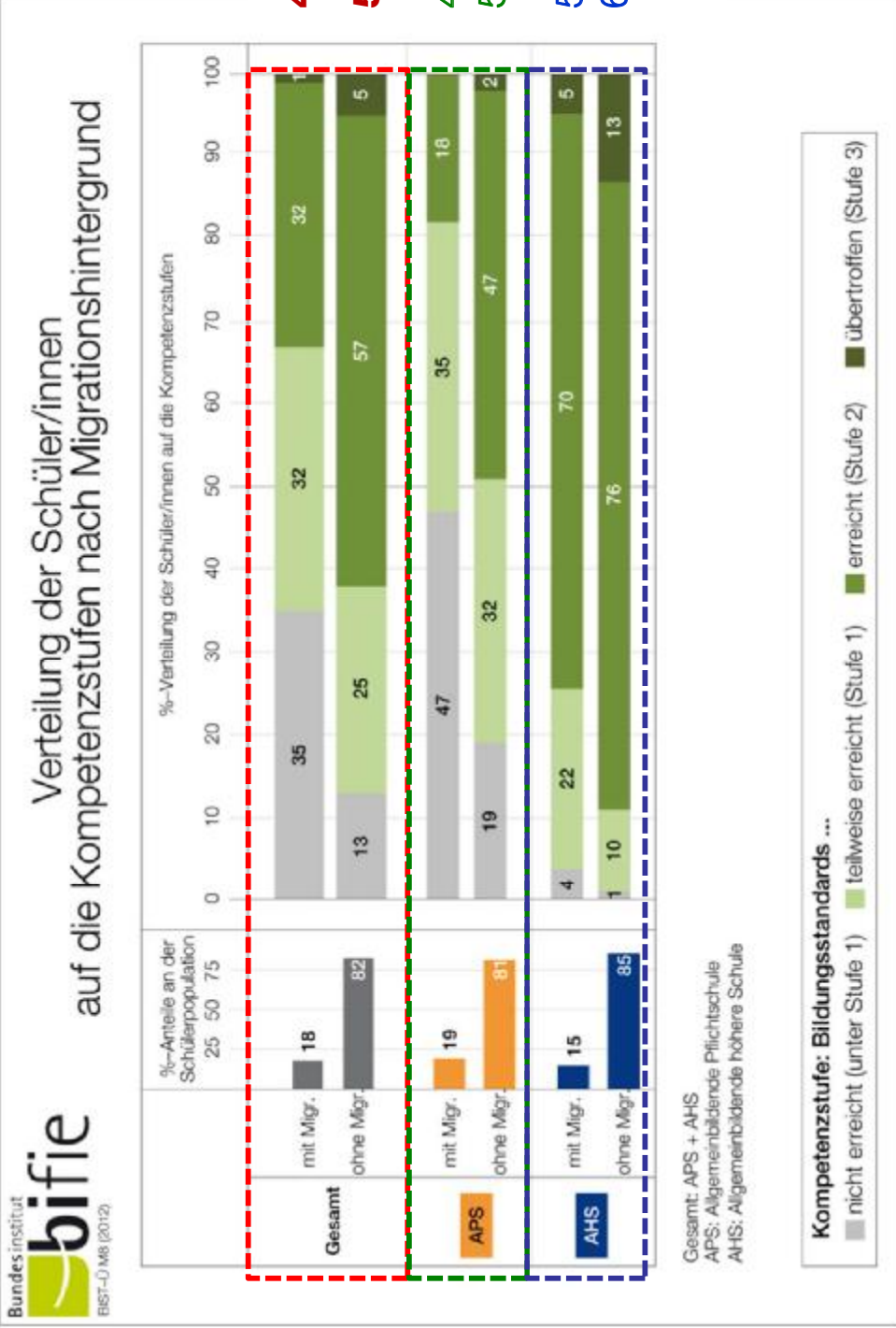
Schulergenergebnisse und Erwartungswert Schulmittel nach Schultyp



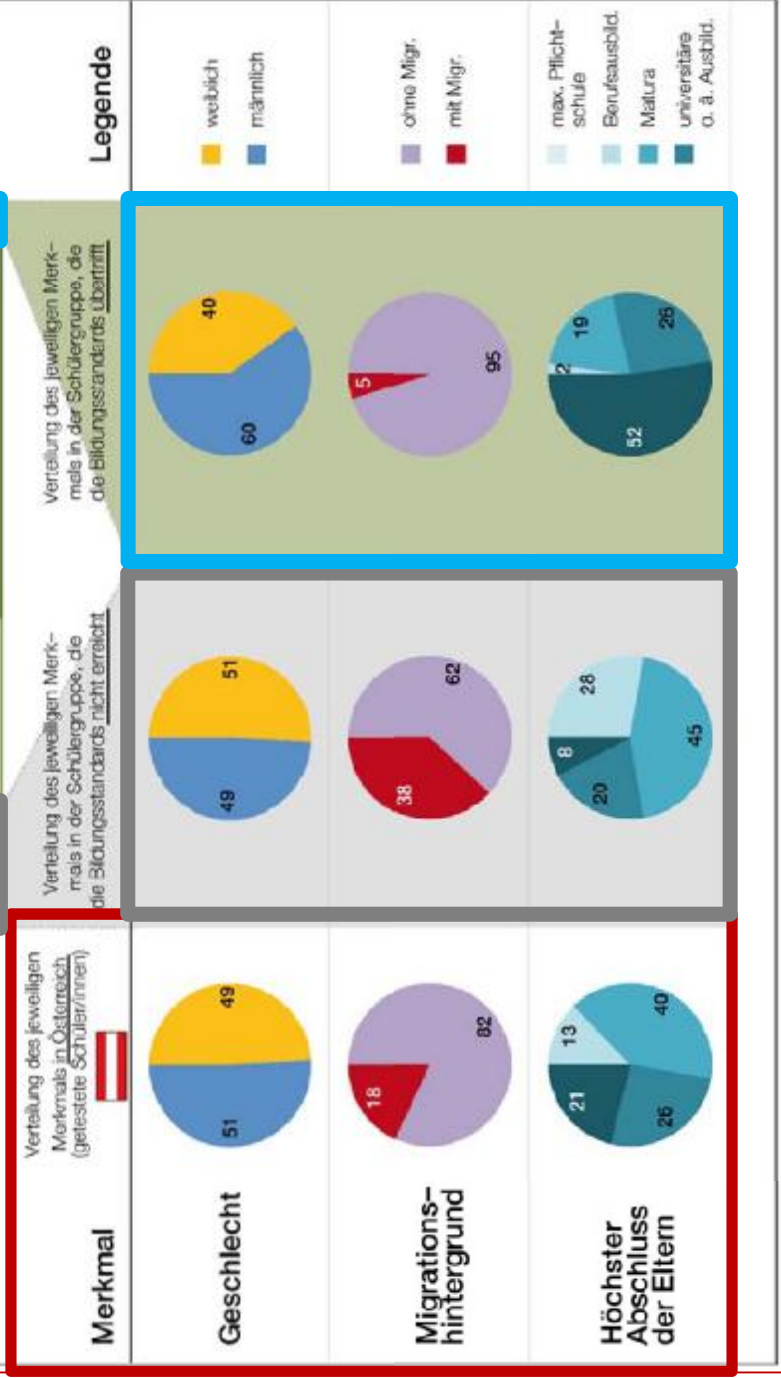
Schulergenergebnisse und Erwartungswert Differenzen nach Schulart und Region



Mathematikkompetenz, Migrations- hintergrund und Schulart



Kompetenzstufenverteilung in %



Entnehmen Sie die Details der Grafik dem Bundesergebnisbericht

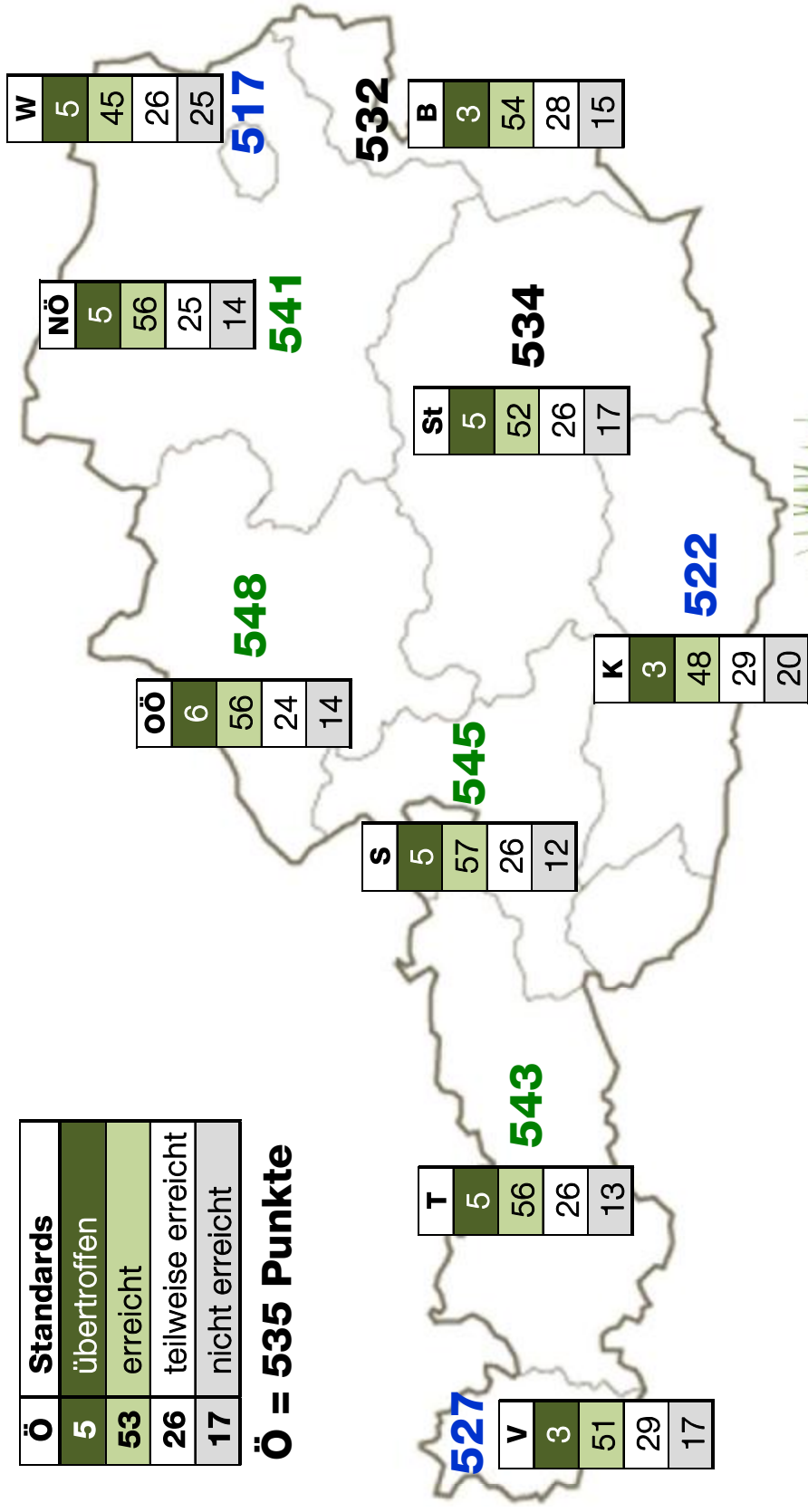
Abbildung 17
Seite 44

Mathematikkompetenzen 8. Stufe

Regionale Ergebnisse

Ö	Standards
5	übertroffen
53	erreicht
26	teilweise erreicht
17	nicht erreicht

Ö = 535 Punkte



Mathematikkompetenzen 8. Stufe

Regionale Ergebnisse nach Schulart

Österreich	AHS	APS	Standards
	11	1	übertroffen
	75	42	erreicht
	12	33	teilweise erreicht
	1	24	nicht erreicht
	600	504	Punkte

W	AHS	APS
	8	0
	72	14
	17	35
	3	51
	583	441

NÖ	AHS	APS
	11	2
	78	45
	10	33
	1	21
	604	511

OÖ	AHS	APS
	19	2
	76	49
	5	31
	0	18
	629	521

S	AHS	APS
	11	2
	78	48
	10	32
	0	17
	603	520

T	AHS	APS
	13	2
	78	49
	7	31
	1	17
	612	521

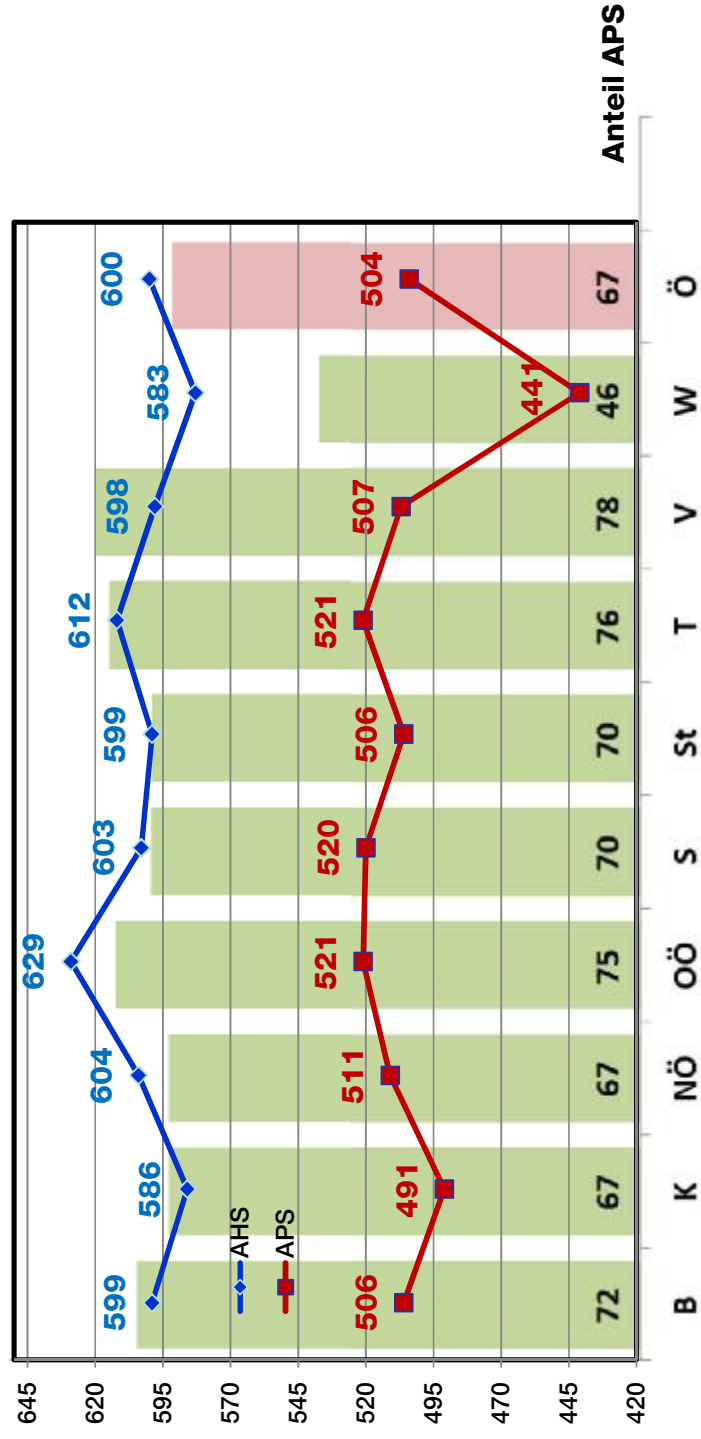
V	AHS	APS
	11	1
	75	44
	12	34
	2	21
	598	507

B	AHS	APS
	9	1
	80	44
	11	34
	0	21
	599	506

St	AHS	APS
	12	1
	75	43
	13	32
	1	23
	599	506

K	AHS	APS
	9	1
	73	36
	16	35
	3	28
	586	491

Anteile von Schularten und Einfluss auf regionale Schulartergebnisse



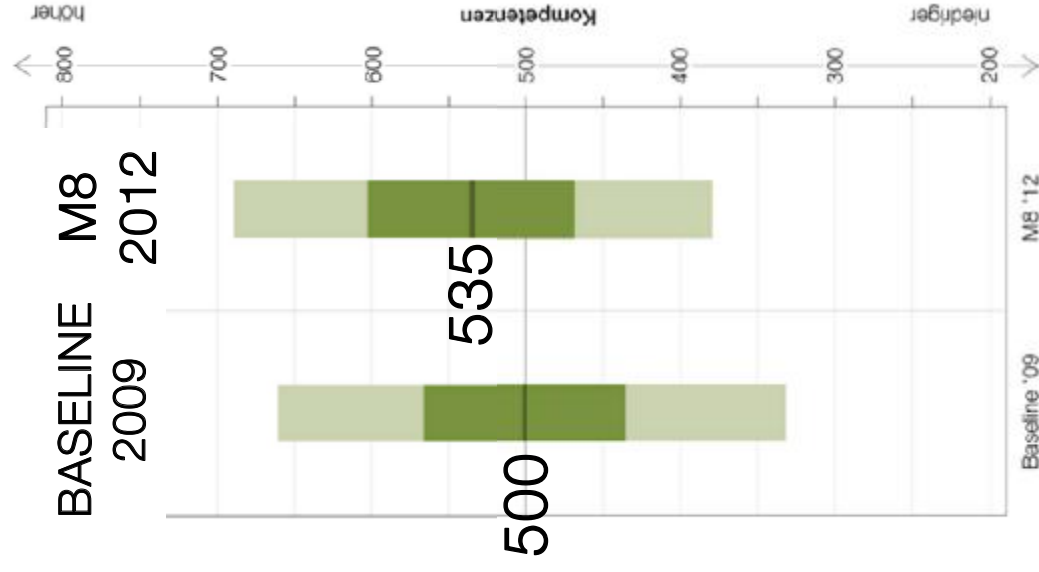
KOMPETENZAUFBAU 2009-2012

Zuwachs gemessene Kompetenz
zwischen

⇒ Frühjahr 2009 (Beginn der VO) und
⇒ Frühjahr 2012 (= 3 Jahre BLST)
insgesamt **35 Punkte.**

Das kann als signifikante Wirkung der bereits
gesetzten Maßnahmen im Bereich Bildungs-
standards seit 2009 gewertet werden.

Vorsicht: Mögliche Effekte „ernsthafterer“ Testung 2012.



M8 – Zusammenfassung und Ausblick

- Im Mai 2012 wurde vom BIFIE die Erreichung der Standards bei rd. 80.000 Schüler/innen der 8. Stufe überprüft (91,7% Teilnahme)
- 53% Standards erreicht - 5% Standards übertroffen
- 26% Standards teilweise erreicht - 17% Standards nicht erreicht

Ab 12 Uhr am BIFIE-Server alle Rückmeldungen und Berichte **online** geschaltet:

- Rückmeldungen an rd. 80.000 Schüler/innen und 4.800 Lehrer/innen
- 1416 Schulberichte für APS und AHS sowie für 143 Schulinspektor/innen
- Bundesergebnisberichte und Landesergebnisberichte zum freien Download

	2012	2013	2014	2015	2016
8. Schulstufe (HS/NMS, AHS-USt., VS-OSt.)	Überprüfung Mathematik	Überprüfung Englisch	Überprüfung Deutsch	Überprüfung Mathematik	Überprüfung Englisch
	1. Zyklus 8. Schulstufe			2. Zyklus 8. Schulstufe	



Bildungsstandards

Bausteine der Systemumstellung

Die Bildungsstandards sind die wichtigste Grundlage der Umstellung von Unterricht und Schulsystem auf eine stärkere Ergebnisorientierung.

Umstellung hat 2009 begonnen und umfasst **vier Bausteine** :

1. konkrete **Formulierung der erwünschten Standards** zur klaren Orientierung für Schüler/innen und Lehrer/innen (Verordnung 2009)
2. die **stärker kompetenzorientierte Ausrichtung des Unterrichts** durch die Lehrer/innen – nachhaltige Sicherung von Kernkompetenzen
3. die **Überprüfung der erreichten Kompetenzen** , der Vergleich mit den angestrebten Standards (Zielen) und die Rückmeldung an die Schule
4. auf der Basis der Ergebnisse und Analysen: eine moderne, **standortbezogene Qualitätsentwicklung** an den Schulen

Bausteine 1 + 2 beginnen bereits zu wirken (+ 35 Punkte seit 2009).

Nun folgen die Bausteine 3 + 4 im Zusammenwirken von Lehrer/innen, Schulen, Schulaufsicht, BIFIE, PHs und Schulbehörden.