

# Digitalisierung im Rahmen des 8 Punkte Planes

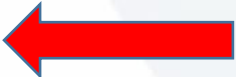
31. März 2022  
EV-Information

## Übersicht:

- Evaluation „Blick ins Klassenzimmer“
- Geräteinitiative
- Geräteinitiative – Prozessprofil
- Call SJ 22/23
- Digitalisierungskonzepte
- Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung
- Fortbildungsangebote (MOOC - Massive Open Online Course)

# Evaluation „Blick ins Klassenzimmer“

## Updates

- **Aussendung an Bildungsdirektionen** wird in Kürze verschickt
  - Information über Erhebung an Bildungsdirektionen
  - Liste mit Stichprobe von Schulen
  - Schreiben an Schulen mdB an Bildungsdirektionen, dieses im Dienstweg zu versenden
- **Dringende Bitte** an Schulen, mitzumachen (ggf. über SQM/innen) 
  - Gesetzlicher Auftrag zur Evaluation
  - Unterstützung für evidenzbasiertes Vorgehen in der Initiative
- Falls Schulen **aus guten Gründen dennoch nicht** teilnehmen können:
  - SKZ umgehend an [stephan.waba@bmbwf.gv.at](mailto:stephan.waba@bmbwf.gv.at) melden -> es wird eine Ersatzschule zugewiesen

# Geräteinitiative - Aktuelles

- Aktuelle Themen in der Hotline:
  - Applikation, Nachbestellungen, Schulwechsel, Geräte
- Aktuelle Kommunikationsmaßnahmen
  - **Schulwechsel-Guide** nun auf OeAD Website verfügbar: <https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-schulen/geraeteinformationen/geraete-nachbestellung-schulwechsel#c47435>
  - Informationen zur Gerätebörse unter <https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern/geraete-support/geraeteboerse>
  - Informations-E-Mail zum Schulwechsel-Guide und zur Gerätebörse erging diese Woche an Schulen
  - Informations-E-Mail zum Start des neuen Durchgangs wird demnächst an Schulen ergehen
  - **Bitte weisen Sie Schulen darauf hin, dass nicht jeder Schulwechsel-Fall ein Nachbestellungsfall ist!**
  - Webinare mit Saferinternet in Kürze auch zum Nachschauen verfügbar!
  - Nächstes Webinar „Digitales Lernen gefragt?“ am 23.3.
  - Bildungspreis: Klasse! Lernen – **Anmeldungen bis inkl. 14.3. möglich! Bitte um Bewerbung!**

# Geräteinitiative SJ 22/23

## OeAD DIGITALES LERNEN

Prozessgrafik für das Jahr 2 der Geräteinitiative „Digitales Lernen“



## „Call“ – Geräteinitiative 22/23

- **Anmeldung zur Teilnahme und Eingabe von Gerätebedarfen** (auszustattende Schüler/innen und Klassen) wird über die Verwaltungsapplikation erfolgen, Funktionalitäten werden aktuell getestet und werden vor Mitte März zugänglich sein. Der Erlass erging am 28. Februar an die Bildungsdirektionen.
- **Eckpunkte im Zusammenhang mit der Anmeldung:**
  - Abstimmung über die Teilnahme mit den Schulpartnern
  - Abstimmung mit den Schulerhaltern bzgl. IKT-Infrastruktur
  - (Weiter-)Entwicklung der Digitalisierungskonzepte
- **Neue Schulen** werden vor dem Hintergrund der geplanten Maßnahmen zur Digitalen Grundbildung zur Teilnahme eingeladen, Voraussetzung: **Zustimmung zum Letter of Intent**



# Digitalisierungskonzepte

- Digitalisierungskonzept als Teil des Schulentwicklungsplanes
- Digitalisierungskonzept als Entwicklungs- und Umsetzungsplan zur Nutzung digitaler Technologien und Medien im Rahmen des IKT-gestützten Unterrichts sowie der Schul-, Personal- und Unterrichtsentwicklung
- Die Qualitätssteuerung der Digitalisierungskonzepte erfolgt im Rahmen der Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräche zwischen Schulen und SQMs.

# Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung

## Eckdaten zum neuen Pflichtgegenstand

- **5. bis 8. Schulstufe**
  - Subsidiäre Stundentafel: 1-1-1-1/4
  - Autonome Stundentafel: mindestens 1-0-0-0/4-11
- insgesamt **mindestens 4 Jahreswochenstunden** im Verlauf der Sekundarstufe I
- Erhöhung der Gesamtzahl an Jahreswochenstunden der Sekundarstufe I um 4 Stunden
- Bedarf an Lehrenden: **150 neue Planstellen**



# Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung

## Inhaltliche Schwerpunkte I

- Ziele der Digitalen Grundbildung sind die Förderung von Medienkompetenz, Anwendungskompetenzen und informatischen Kompetenzen, um Orientierung und mündiges Handeln im 21. Jahrhundert zu ermöglichen.
- **Zentrales fachliches Konzept** – angelehnt an das Frankfurt Dreieck:
  - Wie funktionieren digitale Technologien (T)
  - Welche gesellschaftlichen Wechselwirkungen ergeben sich durch ihren Einsatz (G)
  - Welche Interaktions- und Handlungsoptionen ergeben sich für Schüler/innen (I)

# Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung

## Stufenweise Einführung des neuen Pflichtgegenstandes

- Geräteinitiative Digitales Lernen
- **Höchstmaß an Einheitlichkeit und Verbindlichkeit** im Aufbau digitaler Kompetenzen -> zeitnahe Einführung des Pflichtgegenstands
- **ab dem Schuljahr 2022/23** für die 5., 6. und 7. Schulstufe gleichzeitig eingeführt
- ab dem Schuljahr 2023/24 für die 5. Schulstufen schulstufenweise mit der Verordnung der neuen kompetenzorientierten Lehrpläne für die Primar- und Sekundarstufe I im Rahmen des Pädagogik-Pakets des BMBWF aufsteigend in Kraft gesetzt

# Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung

## Qualifizierung von Lehrenden

- **Kurzfristig:** MOOC „Digitale Grundbildung“ und Angebote an Pädagogischen Hochschulen – ab Mai 2022
- **Mittelfristig:** Hochschullehrgang an Pädagogischen Hochschulen
  - Studienjahr 2022/23
  - Umfang von 30 EC
  - Anrechnungsmöglichkeiten zur Berücksichtigung bereits erworbener Qualifikationen
- **Langfristig:** Einführung eines neuen Lehramtsstudiums in Entwicklungsverbänden

# Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung

## Zeitleiste bis Herbst 2022

- **Februar 2022:** Start des Begutachtungsverfahrens zur Verordnung des Lehrplans für den neuen Pflichtgegenstand Digitale Grundbildung in der Sekundarstufe I
- **März 2022:** Vorliegen eines Rahmencurriculums für den Hochschullehrgang an Pädagogischen Hochschulen zum Erwerben der Lehrbefähigung
- **Mai 2022:** Zurverfügungstellung eines MOOCs zur Vorbereitung auf das Unterrichten des neuen Pflichtgegenstandes
- **September 2022:** Start des neuen Pflichtgegenstands
- **Oktober 2022:** Start des Hochschullehrgangs an Pädagogischen Hochschulen

## MOOCs

- **digi.konzept MOOC** liefert hilfreiche Inputs für die Entwicklung von schulischen Digitalisierungskonzepten
- **Distance Learning MOOC** vermittelt Grundlagen für die Gestaltung von Unterricht mit digitalen Medien
- **Safer Internet MOOC** (simooc) gibt Impulse für die Förderung einer verantwortungsbewussten Nutzung der Technologien
- **MiniMOOCs für Englisch, Mathematik und Deutsch** dienen als Einstieg in das Unterrichten mit digitalen Geräten
- **Informationen** zu allen MOOC-Angeboten über die Website der Virtuellen PH - <https://www.virtuelle-ph.at/online-angebot/>

# Danke für die Aufmerksamkeit!

## **Bildungsdirektion für Wien**

Bereich Pädagogischer Dienst

**Dipl.-Päd. Mag. Petra EBENAUER, BEd.**

Pädagogische Referentin

+43 1 52525 77138 oder

+43 664 3803797

Wipplingerstr. 28, 1010 Wien, Österreich

[petra.ebenauer@bildung-wien.gv.at](mailto:petra.ebenauer@bildung-wien.gv.at)

[bildung-wien.gv.at](http://bildung-wien.gv.at)