



Allgemein

- Internet-Policy mit den Schüler*innen besprechen (ggfs. unterschreiben lassen)
- Verhaltensregeln für die Unterrichtsstunden vereinbaren (inkl. Konsequenzen wenn diese nicht eingehalten werden)



Arbeitsaufträge und Anweisungen klar erklären, ggfs. Musterlösungen und Demos vorbereiten



Während der Phase der Erklärungen, sollen die Geräte zugeklappt oder Bildschirme verdunkelt werden, damit die Konzentration auf der Lehrperson bleibt.

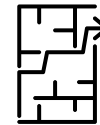


Buddy-System einführen: die Erfahrenen helfen anderen

Expert*innen als “Helferleins” einsetzen: Wenn sie schneller fertig sind, können sie anderen helfen



Nicht immer alles erklären, sondern entdecken lassen, damit die Suchkompetenz gefördert werden kann



Zusatzaufgaben als “Challenges” anbieten - z. B. im Coding-Bereich Scratch ODER an einem Semester-Projekt arbeiten lassen



Wenn vorhanden, Bildschirme der Kinder “überwachen” (Apple Classroom oder am PC)



Der Versuchung widerstehen, die Tastatur, Maus oder das Gerät der Schüler*innen gleich zu berühren, um Hilfe zu leisten, sondern tun lassen. Wenn man direkt Hilfe leisten möchte, zuerst fragen



Beim Erklären über den Beamer, die Ansicht vergrößern, damit die Kinder die Buttons, Bereiche oder Icons besser sehen